

PLANO DE ENSINO

CURSO: Direito

SÉRIE: 9º Semestre

DISCIPLINA: Direito da Criança, Adolescente e Estatuto do Idoso

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 01 hora/aula

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 20 horas/aula

I – EMENTA

Direitos fundamentais da criança e do adolescente. Prevenção no Direito da Criança e do Adolescente. Política de atendimento. Medidas de proteção. Prática de ato infracional. Medidas pertinentes aos pais ou responsável. Competência. Acesso à justiça. Crimes e as infrações administrativas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos fundamentais do idoso. Medidas de proteção ao idoso. Política de atendimento ao idoso. Acesso à justiça no Estatuto do Idoso. Crimes no Estatuto do Idoso.

II – OBJETIVOS GERAIS

Promover a compreensão e a importância do Direito da Criança e do Adolescente e do Direito do Idoso, assim como apresentar e discutir o significado dos institutos fundamentais relacionados; de forma a estimular a capacidade de análise, domínio de conceitos e terminologia jurídica, argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais envolvidos.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Preparar para utilização de elementos de doutrina, jurisprudência e legislação componentes da técnica jurídica dos direitos relacionados, com uma visão crítica e consciência sociopolítica.

Promover o desenvolvimento das competências e habilidades definidas no perfil do egresso, quais sejam:

- Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;



- Correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Julgamento e tomada de decisões;
- Domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente.

1.1. Direito à Vida e à Saúde.

1.2. Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade.

1.3. Direito à Convivência Familiar e Comunitária.

1.4. Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

1.5. Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

2. Prevenção no Direito da Criança e do Adolescente.

2.1. Disposições Gerais.

2.2. Prevenção Especial.

3. Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente.

4. Medidas de Proteção à Criança e ao Adolescente

5. Prática de Ato Infracional.

5.1. Garantias Processuais.

5.2. Procedimento Relativo à Apuração do Ato Infracional.

5.3. Medidas Sócio-Educativas

5.4. Remissão.

6. Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável.

6.1. Procedimento Relativo à Perda e Suspensão do Pátrio Poder.

6.2. Procedimento Relativo à Destituição da Tutela.

6.3. Procedimento Relativo à Colocação em Família Substituta.



7. Competência em Matéria de Criança e Adolescente.
 - 7.1. Competência Jurisdicional.
 - 7.2. Conselhos de Direitos.
 - 7.3. Conselhos Tutelares.
8. Acesso à Justiça no Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - 8.1. Justiça da Infância e da Juventude.
 - 8.2. Procedimentos.
 - 8.3. Recursos.
 - 8.4. Proteção Judicial dos Interesses Individuais, Difusos e Coletivos.
9. Crimes e as Infrações Administrativas no Estatuto da Criança e do Adolescente.
10. Direitos Fundamentais do Idoso.
 - 10.1 Direito à Vida como Fundamento Maior.
 - 10.2. Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade.
 - 10.3. Alimentos.
 - 10.4. Direito à Saúde.
 - 10.5. Educação, Cultura, Esporte e Lazer.
 - 10.6. Profissionalização e do Trabalho.
 - 10.7. Previdência Social.
 - 10.8. Assistência Social.
 - 10.9. Habitação.
 - 10.10. Transporte.
11. Medidas de Proteção ao Idoso.
12. Política de Atendimento ao Idoso.
13. Acesso à Justiça no Estatuto do Idoso.
14. Crimes no Estatuto do Idoso.
15. Temas e Casos Práticos da Área voltados para a Realidade Regional de Inserção do Curso.



V – ESTRATÉGIA DE TRABALHO

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e práticas, sendo incentivada a participação dos alunos nos questionamentos e discussões apresentadas, acompanhadas de metodologias que privilegiam a integração entre teoria e prática, entre elas: estudos de casos, análise de jurisprudência, elaboração de trabalhos práticos e produção de textos, realização de seminários (elaborados pelos alunos da disciplina) e ciclo de palestras (com professores convidados, profissionais da área e/ou de áreas afins), quando pertinente.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por intermédio de provas regimentais e atividades desenvolvidas em sala de aula, conforme solicitação do professor da disciplina, tendo como referência as metodologias adotadas de integração entre teoria e prática.

VII – BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CURY, Munir; *et al'* (Coords.). **Estatuto da criança e do adolescente:** comentários jurídicos e sociais. São Paulo: Malheiros, 2008.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade. **Curso de direito da criança e do adolescente.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2008.

PINHEIRO, Naide Maria. **Estatuto do idoso comentado.** São Paulo: Servanda, 2008.

Bibliografia Complementar:

FRANCO, Paulo Alves. **Estatuto do idoso anotado.** 2ª ed. São Paulo: Servanda, 2005.

LIBERATI, Wilson Donizeti. **Direito da criança e do adolescente.** 2ª ed. São Paulo: Rideel, 2007.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. **Comentários ao estatuto do idoso.** São Paulo: LTR, 2006.

PEREIRA, Tânia da Silva. **Direito da criança e do adolescente:** uma proposta interdisciplinar. 2ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.

VERONESE, Josiane Rose Petry; MOTA, Moacyr. **Da tutela jurisdicional dos direitos da criança e do adolescente.** São Paulo: LTR, 1998.

VERONESE, Josiane Rose Petry. **Direito da criança e do adolescente.** Florianópolis: OAB/SC, 2006.

